

Дополнительные материалы для педсовета № 2

1. ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.1. Изучите удовлетворенность участников образовательных отношений качеством школьного образования

Проведите анкетирование, чтобы изучить уровень удовлетворенности обучающихся, их родителей и педагогов качеством школьного образования. При обработке результатов вы сможете не только оценить общую удовлетворенность, но и выявить отношение к школе, уровень конфликтности в детском коллективе, мнение о качестве работы учителей-предметников. Вы можете до педсовета провести анкетирование учеников 8–11-х классов и родителей обучающихся 1–11-х классов, а опрос педагогов организовать непосредственно на педсовете.

1.2. Подготовить аналитические материалы для педсовета

Проанализируйте статистические материалы по результатам учебного года и отчет о результатах самообследования в вашей школе. Сгруппируйте материалы по проблемам. Пример — в таблице 7.

Таблица 7. Перечень материалов, чтобы выявить проблемы качества образования учащихся

Проблема	Материалы, которые помогают выявить проблему
Результаты ГИА в 9-х, 11-х классах по ряду учебных предметов ниже среднегородских показателей. Увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые не перешагнули минимальный порог по математике	Таблица «Результаты ГИА выпускников 9-х классов по предметам за 3 года». Таблица «Результаты ГИА выпускников 11-х классов по предметам за 3 года». Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и математике выпускников образовательных организаций, которые предоставил учредитель. Диаграмма «Выбор выпускниками 9-х классов предметов для ОГЭ». Диаграмма «Выбор выпускниками 11-х классов предметов для ЕГЭ». Таблица «Качество знаний обучающихся 9-х классов по предметам по итогам четвертей и года». Таблица «Качество знаний обучающихся 11-х классов по предметам по итогам полугодий и года»
За последние три года снизились образовательные результаты на уровне среднего общего образования в 10–11-х классах	Данные из таблицы «Общие результаты образования в сравнении за три года»: общее количество обучающихся, освоили образовательную программу, успевают на «5», успевают на «4» и «5», уровень обученности (в %), уровень качества образования (в %). Диаграмма «Качество образования по уровням образования в динамике за три года». Таблица «Качество результатов обучающихся 10–11-х классов по предметам за три года». Диаграмма «Качество результатов выпускников 9-х классов по предметам за три года». Учебные планы среднего общего образования за три года. Таблица «Качественные характеристики педагогов, реализующих ООП среднего общего образования» с показателями: предмет, количество учителей по предмету, наличие профессионального образования, квалификационные категории, педагогический стаж. Диаграмма «Востребованность курсов по выбору обучающимися 10–11-х классов»

Проблема	Материалы, которые помогают выявить проблему
По итогам анализа результатов обучения снизилось качество образования в 5–7-х классах, потому что стало меньше отличников и хорошистов, а больше — учеников с одной или двумя «тройками» в году	Таблица «Общие результаты образования в сравнении за три года» с показателями: общее количество обучающихся, которые освоили ООП, успевают на «5», успевают на «4» и «5», уровень обученности (в %), уровень качества образования (в %). Диаграмма «Качество образования по уровням образования за три года». Таблица «Качество результатов 5–9-х классов по предметам за три года». Диаграмма «Качество результатов выпускников начальной школы по предметам за три года». Учебные планы основного общего образования за три года. Таблица «Качественные характеристики педагогов, реализующих ООП основного общего образования»
Ученики участвуют в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, однако итоговые результаты невысоки	Таблица «Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года». Перечень интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся школы в прошедшем учебном году. Список обучающихся-победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов с указанием класса, конкурса, данных педагога-руководителя, который готовил ученика к конкурсу. Диаграммы с уровнем профессиональных компетенций педагогов школы и показателями результатов аттестации, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах
Низкий охват обучающихся и педагогов проектной и исследовательской деятельностью приводит к недостаточно активному и результативному участию в научно-практических конференциях	Таблица «Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях разного уровня за три года». Перечень проектов и учебных исследований, представленных обучающимися школы на научно-практических конференциях в прошедшем учебном году (с указанием данных педагога-руководителя, который готовил с учеником проект или исследование). Диаграммы с уровнем профессиональных компетенций педагогов школы и показателями результатов аттестации, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах
Недостаточный уровень удовлетворения потребностей родителей в дополнительном образовании на базе школы. Курсы и индивидуально-групповые занятия в целом не обеспечивают повышения качества образовательных результатов	Аналитические справки по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Расписание факультативных курсов, курсов по выбору и индивидуально-групповых занятий. Таблица «Охват обучающихся курсами по выбору и индивидуально-групповыми занятиями». Таблица «Качество результатов обучающихся 5–9-х классов по предметам по итогам четвертей и года»
Педагоги школы не стремятся анализировать, обобщать и презентовать собственный позитивный опыт в публикациях, на семинарах и профессиональных конкурсах	Таблица «Проведение учителями школы открытых уроков разного уровня за три года». Перечень методических мероприятий разного уровня, проведенных в школе за три года. Перечень публикаций педагогов школы за три года. Таблица «Участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства за три года». Диаграммы, отражающие профессиональные компетенции педагогов школы с показателями уровня образования, результатов аттестации, повышения квалификации

## 2. ПОДГОТОВЬТЕ ПЛАН ПЕДСОВЕТА

Таблица 8. Содержание педсовета

Содержание этапа	Время	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>		
1. Руководитель ОО предлагает выбрать председателя и секретаря педсовета. Участники педсовета путем открытого голосования выбирают председателя и секретаря. 2. Председатель озвучивает повестку педсовета и предлагает регламент работы	7 минут	Руководитель ОО
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
1. Педагог-психолог проводит анкетирование учителей, чтобы изучить степень удовлетворенности работой в школе. 2. Ведущий педсовета выбирает счетную группу, которая обработает результаты анкетирования (3 человека). 3. Ведущий разъясняет участникам подходы к определению качества образования. Для выступления есть готовые тезисы. 4. Участники работают в группах до семи человек. Педагоги прорабатывают ключевые проблемы качества образования и определяют пути их решения. Каждая группа получает описание одной из проблем, связанных с качеством школьного образования из таблицы 1 и шаблон для работы по методике «Зеркало прогрессивных инноваций» (Т.В. Светенко, И.В. Галковская, Е.Н. Яковлева). Результаты работы участники оформляют на листе флипчарта. 5. Ведущий выбирает экспертную группу, которая определит самые интересные решения. Эксперт — один представитель от группы. 6. Группы презентуют итоги работы. 7. Счетная группа рассказывает об итогах анкетирования. 8. Экспертная группа обсуждает предложения учителей и формулирует задачи и мероприятия, которые внесет в решение педсовета	60 минут	Руководитель ОО или заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог
<b>ИТОГОВЫЙ ЭТАП</b>		
1. Экспертная группа озвучивает решение педсовета. 2. Участники педсовета путем открытого голосования голосуют, принять или отклонить решение педсовета. 3. Экспертная группа корректирует проект решения по итогам голосования в соответствии с предложениями учителей. 4. Председатель педсовета после корректировки проекта решения проводит повторное голосование. 5. Секретарь вносит в протокол педсовета окончательный текст решения педсовета. 6. Председатель педсовета информирует о завершении работы педсовета	10 минут	Председатель педсовета